**ПРЕДЛОГ ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Основна школа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставни предмет: **Историја**

Разред и одељење: **VIII**

Годишњи фонд часова: **68**

Недељни фонд часова: **2**

Уџбеник: **др** **Весна Димитријевић, Историја 8, уџбеник са одабраним историјским изворима, Вулкан знање**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број теме** | **Назив наставне теме** | **Број часова** | | |
| **Обрада** | **Остали типови часа** | **Укупно** |
| 1. | **Основи проучавања прошлости** | 1 | 1 | 2 |
| 2. | **Европа, свет и српски народ у југословенској држави у периоду између два светска рата** | 8 | 10 | 18 |
| 3. | **Други светски рат** | 9 | 11 | 20 |
| 4. | **Свет, Европа и српски народ у југословенској држави у периоду Хладног рата** | 8 | 8 | 16 |
| 5. | **Свет, Европа, српска држава и народ у савременим процесима** | 6 | 6 | 12 |
| **УКУПНО** | | 32 | 36 | 68 |
| **СВЕГА ЧАСОВА** | | 68 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Редни бр.и назив наставне теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Међупредметне компетенције** | **Стандарди** |
|
| **1. ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ** | – пореди различите историјске изворе и класификује их на основу њихове сазнајне вредности;  – анализира и процени ближе хронолошко порекло извора на основу садржаја;  – користи нови уџбеник из историје за 8. разред;  – разуме основне одлике савременог доба;  – процени и вреднује своја постигнућа из претходне школске године решавањем иницијалног теста. | Компетенција за учење, Решавање проблема. | ИС.1.1.1. ИС.1.1.2. ИС.1.1.4. ИС.1.1.5. ИС.1.1.9. ИС.1.2.1. ИС.1.2.3.  ИС.2.2.1.  ИС.3.2.1. ИС.3.1.1. |
| **2. Европа, свет и српски народ у југословенској држави у периоду између два светска рата** | – наведе специфичности друштвених појава, процеса, политичких идеја, ставова појединаца и група у историјском периоду савременог доба;  – образложи утицај историјских догађаја, појава и процеса на савремено друштво;  – уочи динамику различитих историјских појава и промена на историјској карти;  – образложи значај и улогу истакнутих личности у датом историјском контексту;  – идентификује основне карактеристике тоталитарних идеологија и наводи њихове последице у историјском и савременом контексту;  – анализира историјске догађаје и појаве на основу доступног аудио-визуелног изворног материјала;  – изрази ставове, засноване на историјским аргументима, уважавајући мишљење саговорника;  – уочи динамику различитих историјских појава и промена на историјској карти. | Компетенција за учење,  Комуникација,  Рад с подацима и информацијама, Одговорно учешће у демократском друштву. | ИС.1.1.6.  ИС.1.1.7.  ИС.1.1.8.  ИС.1.1.9.  ИС.1.1.10  ИС.2.1.2.  ИС.2.1.3.  ИС2.1.4.  ИС.2.1.5.  ИС.2.2.1.  ИС.2.2.2.  ИС.3.1.1.  ИС.3.1.3.  ИС.3.1.4.  ИС.3.1.5.  ИС.3.2.4. |
| **3. Други светски рат** | – доведе у везу узроке и последице историјских догађаја, појава и процеса на конкретним примерима;  – образложи значај и улогу истакнутих личности у датом историјском контексту;  – уочи динамику различитих историјских појава и промена на историјској карти;  – смешта кључне догађаје, појаве и процесе из савремене историје на временској ленти;  – објасни значење појмова геноцид и Холокауст;  – пореди историјске појаве;  – повеже визуелне и текстуалне информације са одговарајућим историјским контекстом (хронолошки, политички, друштвени, културни);  – препозна, на примерима из савремене историје, важност поштовања људских права;  – изведе закључак о повезаности националне историје са регионалном и светском, на основу датих примера;  – уочи елементе континуитета и дисконтинуитета српске државности;  – повеже визуелне и текстуалне информације са одговарајућим историјским контекстом. | Компетенција за учење,  Комуникација,  Рад с подацима и информацијама, Одговорно учешће у демократском друштву,  Сарадња,  Решавање проблема. | ИС.1.1.6.  ИС.1.1.7.  ИС.1.1.8.  ИС.1.1.9.  ИС.1.1.10  ИС.1.2.3  ИС.1.2.4.  ИС.2.1.2.  ИС.2.1.3.  ИС2.1.4.  ИС.2.1.5.  ИС.2.2.1.  ИС.2.2.2.  ИС.3.1.1.  ИС.3.1.3.  ИС.3.1.4.  ИС.3.1.5.  ИС.3.2.4. |
| **4. Свет, Европа и српски народ у југословенској држави у периоду Хладног рата** | – разуме глобалне димензије Хладног рата;  – идентификује узроке и последице историјских сукоба и ратова током периода Хладног рата;  – анализира историјске догађаје и појаве на основу доступног аудио-визуелног изворног материјала;  – образложи утицај различитих друштвено-економских система на свакодневни живот људи, анализирајући дате примере;  – препозна како су културне интеракције и сарадња различитих етничких и социјалних група утицали на политички, друштвени и привредни живот;  – идентификује узроке, елементе и последице историјских сукоба и ратова и дискутује о могућим начинима превенције конфликата;  – наведе примере како су идеје о родној, верској и етничкој равноправности утицале на савремене политичке прилике и развој друштва;  – илуструје примерима утицај научно-технолошког развоја на промене у друштву, економији и природном окружењу;  – наведе примере утицаја спортских и уметничких достигнућа на обликовање савременог друштва. | Компетенција за учење,  Комуникација,  Рад с подацима и информацијама, Одговорно учешће у демократском друштву,  Сарадња,  Решавање проблема. | ИС.1.1.6.  ИС.1.1.7.  ИС.1.1.8.  ИС.1.1.9.  ИС.1.1.10  ИС.2.1.2.  ИС.2.1.3.  ИС2.1.4.  ИС.2.1.5.  ИС.2.2.1.  ИС.2.2.2.  ИС.3.1.1.  ИС.3.1.3.  ИС.3.1.4.  ИС.3.1.5.  ИС.3.2.4. |
| **5. Свет, Европа, Српска држава и народ у савременим процесима** | – анализира историјске догађаје и појаве на основу доступног аудио-визуелног изворног материјала;  – образложи утицај историјских догађаја, појава и процеса на савремено друштво;  – наведе специфичности друштвених појава, процеса, политичких идеја, ставова појединаца и група у историјском периоду савременог доба;  – образложи значај неговања сећања на важне догађаје и личности из историје савременог доба. | Компетенција за учење,  Комуникација,  Рад с подацима и информацијама, Одговорно учешће у демократском друштву,  Сарадња,  Решавање проблема. | ИС.1.1.6.  ИС.1.1.7.  ИС.1.1.8.  ИС.1.1.9.  ИС.1.1.10  ИС.2.1.2.  ИС.2.1.3.  ИС2.1.4.  ИС.2.1.5.  ИС.2.2.1.  ИС.2.2.2.  ИС.3.1.1.  ИС.3.1.3.  ИС.3.1.4.  ИС.3.1.5. |

**ПРЕДЛОГ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА (према наставним јединицама)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број и назив наставне теме** | **Ред.бр. часа** | **Наставна јединица** | **Број часова** | | |
| **Обрада** | **Осталo** | **Укупно** |
| 1. Основи проучавања прошлости | 1. | **Основи проучавања прошлости** | 1 |  | 1 |
| 2. | **Основи проучавања прошлости** |  | 1 | 1 |
| 2. Европа, свет и српски народ у југословенској држави у периоду између два светска рата | 3. | **Последице Великог рата** | 1 |  | 1 |
| 4. | **Последице Великог рата** |  | 1 | 1 |
| 5. | **Револуције у Русији Европи** | 1 |  | 1 |
| 6. | **Револуције у Русији Европи** |  | 1 | 1 |
| 7. | **Економске и културне прилике у Европи и свету** | 1 |  | 1 |
| 8. | **Економске и културне прилике у Европи и свету** |  | 1 | 1 |
| 9. | **Тоталитаризам у Европи** | 1 |  | 1 |
| 10. | **Тоталитаризам у Европи** |  | 1 | 1 |
| 11. | **Свет на путу ка новом рату** | 1 |  | 1 |
| 12. | **Свет на путу ка новом рату** |  | 1 | 1 |
| 13. | **Стварање југословенске државе** | 1 |  | 1 |
| 14. | **Стварање југословенске државе** |  | 1 | 1 |
| 15. | **Југословенска краљевина (1921–1941)** | 1 |  | 1 |
| 16. | **Југословенска краљевина (1921–1941)** |  | 1 | 1 |
| 17. | **Друштвено-економске и културне прилике у Краљевини Југославији** | 1 |  | 1 |
| 18. | **Друштвено-економске и културне прилике у Краљевини Југославији** |  | 1 | 1 |
| 19. | **Пројектни задатак** |  | 1 | 1 |
| 20. | **Европа, свет и српски народ у југословенској држави у периоду између два светска рата** |  | 1 | 1 |
| 3. Други светски рат | 21. | **Други светски рат – доминација сила Осовине** | 1 |  | 1 |
| 22 | **Други светски рат – доминација сила Осовине** | 1 |  | 1 |
| 23. | **Други светски рат – доминација сила Осовине** |  | 1 | 1 |
| 24. | **Победа Антифашистичке коалиције** | 1 |  | 1 |
| 25. | **Победа Антифашистичке коалиције** |  | 1 | 1 |
| 26. | **Људско страдање и ратна стварност** | 1 |  | 1 |
| 27. | **Људско страдање и ратна стварност** |  | 1 | 1 |
| 28. | **Југославија и српски народ у Другом светском рату – Априлски рат и распарчавање Југославије** | 1 |  | 1 |
| 29. | **Југославија и српски народ у Другом светском рату – Априлски рат и распарчавање Југославије** |  | 1 | 1 |
| 30. | **Југославија и српски народ у Другом светском рату – терор окупатора и усташа, отпор и грађански рат** | 1 |  | 1 |
| 31. | **Југославија и српски народ у Другом светском рату – терор окупатора и усташа, отпор и грађански рат** |  | 1 | 1 |
| 32. | **Југославија и српски народ у Другом светском рату – п**[**реломни догађаји 1942. и 1943. године**](#_TOC_250017) | 1 |  | 1 |
| 33. | **Југославија и српски народ у Другом светском рату – п**[**реломни догађаји 1942. и 1943. године**](#_TOC_250017) |  | 1 | 1 |
| 34. | **Југославија и српски народ у Другом светском рату – ослобођење и револуција** | 1 |  | 1 |
| 35. | **Југославија и српски народ у Другом светском рату – ослобођење и револуција** |  | 1 | 1 |
| 36. | **Југославија и српски народ у Другом светском рату – људско страдање и ратна стварност** | 1 |  | 1 |
| 37. | **Југославија и српски народ у Другом светском рату – људско страдање и ратна стварност** |  | 1 | 1 |
| 38. | **Други светски рат** |  | 1 | 1 |
| 39. | **Други светски рат** |  | 1 | 1 |
| 40. | **Закључивање оцена** |  | 1 | 1 |
| 4. Свет, Европа и српски народ у југословенској држави у периоду Хладног рата | 41. | **Супротности у свету и Хладни рат** | 1 |  | 1 |
| 42. | **Ратови и кризе** | 1 |  | 1 |
| 43. | **Супротности у свету; ратови и кризе** |  | 1 | 1 |
| 44. | **Наука, друштво и култура** | 1 |  | 1 |
| 45. | **Наука, друштво и култура** |  | 1 | 1 |
| 46. | **Југославија и српски народ по завршетку Другог светског рата – ново уређењ** | 1 |  | 1 |
| 47. | **Југославија и српски народ по завршетку Другог светског рата – ново уређењ** |  | 1 | 1 |
| 48. | **Међународни положај Југославије током Хладног рата** | 1 |  | 1 |
| 49. | **Међународни положај Југославије током Хладног рата** |  | 1 | 1 |
| 50. | **Привредни развој Југославије** | 1 |  | 1 |
| 51. | **Привредни развој Југославије** |  | 1 | 1 |
| 52. | **Унутрашњи сукоби у Југославији** | 1 |  | 1 |
| 53. | **Унутрашњи сукоби у Југославији** |  | 1 | 1 |
| 54. | **Друштвене и културне прилике у Југославији** | 1 |  | 1 |
| 55. | **Друштвене и културне прилике у Југославији** |  | 1 | 1 |
| 56. | **Свет, Европа и српски народ у југословенској држави у периоду Хладног рата** |  | 1 | 1 |
| **5.** Свет, Европа, српска држава и народ у савременим процесима | 57. | **Крај Хладног рата** | 1 |  | 1 |
| 58. | **Крај Хладног рата** |  | 1 | 1 |
| 59. | **Изазови савременог света** | 1 |  | 1 |
| 60. | **Изазови савременог света** |  | 1 | 1 |
| 61. | **Криза југословенске државе и друштва** | 1 |  | 1 |
| 62. | **Распад југословенске државе** | 1 |  | 1 |
| 63. | **Криза југословенске државе и друштва; Распад југословенске државе** |  | 1 | 1 |
| 64. | **Србија и српски народ на крају 20. и на почетку 21. века** | 1 |  | 1 |
| 65. | **Србија и српски народ на крају 20. и на почетку 21. века** | 1 |  | 1 |
| 66. | **Србија и српски народ на крају 20. и на почетку 21. века** |  | 1 | 1 |
| 67. | **Свет, Европа, српска држава и народ у савременим процесима** |  | 1 | 1 |
| 68. | **Крај школске године – закључивање оцена** |  | 1 | 1 |